

## SỬ DỤNG PHƯƠNG TIỆN KỸ THUẬT VÀ CÔNG NGHỆ TRONG DẠY HỌC

*ThS. Nguyen Van Hiep*  
*Email: hiepnguyen@hcmussh.edu.vn*  
*Phone: 0944 257511*

6/29/2017

Hiep Nguyen

1

### Nội dung

- 1 Một số khái niệm cơ bản
- 2 Kinh nghiệm sử dụng PTKT&CN
- 3 Vị trí, vai trò của PTKT trong dạy học
- 4 Yêu cầu đối với PT dạy học
- 5 Nguyên tắc sử dụng PTKT trong dạy học

6/29/2017

Hiep Nguyen

2

## SỬ DỤNG PHƯƠNG TIỆN KỸ THUẬT VÀ CÔNG NGHỆ TRONG DẠY HỌC

### Nhiệm vụ của học viên

- Dự lớp: Đầy đủ
- Tích cực tham gia thảo luận, thực hành.
- Tự nghiên cứu tài liệu trước khi nghe giảng.

### Tiêu chuẩn đánh giá học viên (thang điểm 10)

- Dự lớp + thảo luận, bài giữa kỳ: 30%
- Thi học phần: 70%

6/29/2017

Hiep Nguyen

3

## PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC LÀ GÌ?

- “Phương tiện là cái dùng để làm một việc gì, để đạt một mục đích nào đó” (Từ điển tiếng việt)
- “Thiết bị là tổng thể nói chung những máy móc, dụng cụ, phụ tùng cần thiết cho một hoạt động nào đó” (TĐTV)

6/29/2017

Hiep Nguyen

4

---

---

---

---

---

---

---

## Phương tiện, thiết bị phục vụ cho quá trình dạy học

- ✓ Cơ sở vật chất (phòng học, bàn ghế, máy tính, máy in,...)
- ✓ Phương tiện dạy học (hệ thống tăng âm, loa, micro; ti vi, máy chiếu, ...)
- ✓ Thiết bị dạy học,
- ✓ Thiết bị trường học,
- ✓ Dụng cụ học tập,
- ✓ Giáo cụ trực quan,
- ✓ Đồ dùng dạy học, tài liệu, học liệu v.v...

6/29/2017

Hiep Nguyen

5

---

---

---

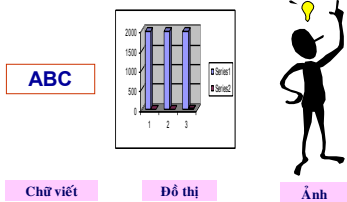
---

---

---

---

### - Phương tiện dạy học



6/29/2017

Hiep Nguyen

6

---

---

---

---

---

---

---

### Định nghĩa PTDH

- Phương tiện dạy học là toàn bộ những trang thiết bị, đồ dùng, dụng cụ được sử dụng phục vụ trực tiếp cho việc giảng dạy và học tập trong nhà trường.

6/29/2017

Hiep Nguyen

7

---

---

---

---

---

---

---

### Định nghĩa PTDH

Theo Từ điển Bách khoa Việt Nam: "*Phương tiện dạy học* (còn gọi là đồ dùng dạy học, thiết bị dạy học) là một vật thể hoặc một tập hợp các vật thể mà giáo viên sử dụng trong quá trình dạy học để nâng cao hiệu quả của quá trình này, giúp học sinh lĩnh hội khái niệm, định luật,... hình thành các tri thức, kỹ năng, kỹ xảo, thái độ cần thiết"

6/29/2017

Hiep Nguyen

8

---

---

---

---

---

---

---

### PHƯƠNG TIỆN KỸ THUẬT DẠY HỌC

- Những máy móc dùng làm phương tiện cho phương tiện khác trong khi dạy học, nó liên hệ đến điện, cơ điện, điện năng,... như máy chiếu phim, máy thu phát âm.
- Phương tiện mang tính truyền tải, khuếch đại, phân phối mang tính trung gian như các loại máy chiếu phim, hệ thống TV video, máy thu phát âm, dàn máy vi tính, camera ghi hình vv...

6/29/2017

Hiep Nguyen

9

---

---

---

---

---

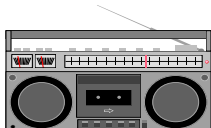
---

---

## PHƯƠNG TIỆN KỸ THUẬT DẠY HỌC



Máy chiếu phim



Máy thu phát âm

6/29/2017

Hiep Nguyen

10

---

---

---

---

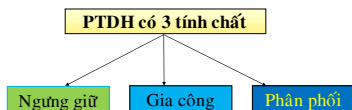
---

---

---

---

### 4. TÍNH CHẤT CỦA PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC



6/29/2017

Hiep Nguyen

11

---

---

---

---

---

---

---

---

### Tính ngưng giữ



Ghi âm



Ghi âm, ghi ảnh



*Cho phép chuyển tải một sự việc vượt thời gian*

6/29/2017

Hiep Nguyen

12

---

---

---

---

---

---

---

---

### ❖ Tính gia công



*Phương tiện có thể biên tập được, có thể lựa chọn, ráp, nối, tăng tốc, giảm tốc... để phù hợp với công việc giảng dạy.*

6/29/2017

Hiep Nguyen

13

---

---

---

---

---

---

---

---

### ❖ Tính chất phân phối



*Cho phép chuyển tải một sự việc qua không gian*

6/29/2017

Hiep Nguyen

14

---

---

---

---

---

---

---

---

### Phân loại phương tiện dạy học

|                                         |                                                                                                                    |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Theo tính chất của phương tiện dạy học  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm mang tin</li> <li>- Nhóm truyền tin</li> </ul>                       |
| Theo cách sử dụng phương tiện dạy học   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- PT dùng trực tiếp dạy học</li> <li>- PT chuẩn bị và ĐK lớp học</li> </ul> |
| Theo mức độ chế tạo phương tiện dạy học | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chế tạo đơn giản</li> <li>- Chế tạo phức tạp</li> </ul>                   |

6/29/2017

Hiep Nguyen

15

---

---

---

---

---

---

---

---

## Trao đổi về thực tế sử dụng PTKT&CN của bản thân và nhà trường

Kinh nghiệm sử dụng PTKT&CN trong quá trình dạy – học và trong thực tế của bản thân.

6/29/2017

Hiep Nguyen

16

---

---

---

---

---

---

---

## VỊ TRÍ, VAI TRÒ CỦA PTKT & CN TRONG DH?

6/29/2017

Hiep Nguyen

17

---

---

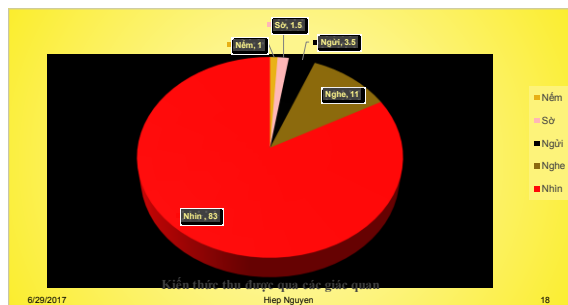
---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

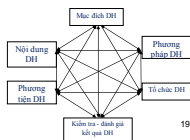
---

---

## Vai trò của PT trong quá trình dạy học

### Vai trò Chung

- Là một thành tố trong quá trình DH
- Trực quan sinh động
- Giúp tối đa hoá thời gian học tập, Tạo thuận lợi các mối quan hệ tương tác
- Phát triển môi trường học thuận lợi



6/29/2017

Hiep Nguyen

19

## Vai trò của PT trong quá trình dạy học

### Đối với giáo viên

- ✓ Đảm bảo quá trình dạy học được sinh động, thuận tiện, chính xác.
- ✓ Rút ngắn thời gian giảng dạy
- ✓ Giảm nhẹ cường độ lao động của giáo viên, do đó nâng cao hiệu quả dạy học.

### Đối với học sinh

- ✓ Kích thích hứng thú học tập cho người học
- ✓ tăng cường trí nhớ, làm cho việc học tập được lâu bền

6/29/2017

Hiep Nguyen

20

## Quy trình lựa chọn và vận dụng phương pháp, phương tiện DH

- Xác định mục tiêu và tổ chức nội dung bài học
- Lựa chọn phương pháp DH tương ứng với nội dung
  - > Lựa chọn phương tiện & công nghệ DH
- Thiết kế các hoạt động dạy – học cụ thể

6/29/2017

Hiep Nguyen

21

**Yêu cầu đối với phương tiện dạy học**

**Để đánh giá chất lượng của các loại phương tiện dạy học, người ta thường dựa vào các tiêu chí chính:**

- ✓ Tính khoa học sư phạm,
- ✓ Tính nhân trắc học,
- ✓ Tính thẩm mỹ,
- ✓ Tính khoa học kỹ thuật
- ✓ Tính kinh tế.

6/29/2017

Hiep Nguyen

22

---

---

---

---

---

---

---

**Yêu cầu đối với phương tiện dạy học**

**Tính khoa học sư phạm:**

- ✓ Phương tiện dạy học phải đảm bảo cho học sinh tiếp thu được tri thức, kỹ năng, kỹ xảo nghề nghiệp tương ứng với chương trình học
- ✓ Giúp giáo viên truyền đạt cho học sinh các kiến thức phức tạp
- ✓ Nội dung và cấu tạo của phương tiện dạy học phải đảm bảo các đặc trưng của việc dạy lý thuyết, thực hành và các nguyên lý sư phạm cơ bản.
- ✓ Phương tiện dạy học phải phù hợp với nhiệm vụ sư phạm và phương pháp giảng dạy, thúc đẩy khả năng tiếp thu của học sinh.

6/29/2017

Hiep Nguyen

23

---

---

---

---

---

---

---

**Yêu cầu đối với phương tiện dạy học**

**Tính nhân trắc học**

- Phương tiện dạy học dùng để biểu diễn trước học sinh phải đủ lớn. Các phương tiện dùng cho cá nhân không chiếm nhiều chỗ trên bàn học.
- Phương tiện dạy học phải phù hợp với tâm sinh lý của học sinh và giáo viên.
- Màu sắc của phương tiện phải hài hoà, nên gần giống như thật.
- Phương tiện dạy học phải đảm bảo tất cả các yêu cầu của kỹ thuật an toàn và khi sử dụng không được gây độc hại hay nguy hiểm cho thầy và trò.

6/29/2017

Hiep Nguyen

24

---

---

---

---

---

---

---

### **Yêu cầu đối với phương tiện dạy học**

#### **❖ Tính thẩm mỹ**

- Tỷ lệ giữa các đường nét, hình khối phải cân xứng, hài hoà giống như các công trình nghệ thuật.
- Phương tiện dạy học phải làm cho giáo viên và học sinh thích thú khi sử dụng, kích thích tính yêu nghề, yêu môn học.

6/29/2017

Hiep Nguyen

25

---

---

---

---

---

---

---

### **Yêu cầu đối với phương tiện dạy học**

#### **• Tính khoa học kỹ thuật**

- Chất lượng vật liệu dùng để chế tạo phương tiện dạy học phải đảm bảo tuổi thọ cao và độ bền chắc.
- Phương tiện dạy học phải thể hiện các thành tựu mới nhất của khoa học kỹ thuật.
- Phương tiện dạy học phải có kết cấu thuận lợi cho việc bảo quản và chuyển chở.

6/29/2017

Hiep Nguyen

26

---

---

---

---

---

---

---

### **Yêu cầu đối với phương tiện dạy học**

#### **Tính kinh tế**

Nội dung và đặc tính kết cấu của phương tiện dạy học phải sao cho số lượng ít, chi phí tài chính nhỏ nhất vẫn đảm bảo hiệu quả sử dụng cao nhất. Phương tiện dạy học phải bền chắc và chi phí bảo quản thấp.

6/29/2017

Hiep Nguyen

27

---

---

---

---

---

---

---

SỬ DỤNG PTKT&CN TRONG  
DH CHO HIỆU QUẢ?

6/29/2017

Hiep Nguyen

28

---

---

---

---

---

---

---

Nguyên tắc sử dụng các phương tiện kỹ thuật  
trong DH

❖ Nguyên tắc 3Đ

- Đúng lúc: Khi ND và PP cần, theo trình tự bài giảng.
- Đúng chỗ: giúp người học có thể sử dụng nhiều giác quan khi tiếp nhận vấn đề
- Đủ cường độ

6/29/2017

Hiep Nguyen

29

---

---

---

---

---

---

---

THANK YOU

6/29/2017

Hiep Nguyen

30

---

---

---

---

---

---

---